

САВИЧ В.Ф., студент, НТУ «ХПІ»

ПОЛЯКОВА Є.А., студент, НТУ «ХПІ»

ПОБЕРЕЖНА Н.М., к.е.н., доц., НТУ «ХПІ»

РЕФОРМУВАННЯ ОСВІТИ ТА КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АНАЛІТИЧНОЇ ТА ОБЛІКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА, ЯК ЗАПОРУКА СТІМКОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ

Глобалізаційні процеси, які відбуваються в усьому світі, змінюють фінансово-економічний стан країн. Ці процеси ґрунтуються на застосуванні нових знань та впровадження високих технологій. Україна обрала шлях європейської інтеграції,

тому необхідна модернізація вищої освіти України, яка вимагає змін у системі законодавчого і нормативно-правового регулювання з урахуванням вимог європейської системи стандартів, які сприятимуть ефективній підприємницькій діяльності [1]. Загальна ідеологія модернізації вищої освіти у сфері обліку має бути спрямована на підвищення її ефективності і конкурентоздатності, її сутність полягає в «... збереженні минулого, його очищенні від деформацій і осучасненні у відповідності зі світовим досвідом».[2] Завдяки освіті можна підготовлювати молоді кадри, які зможуть поглибити інформативність обліку, посилити його оперативність та взаємозв'язок з аналізом у процесі управління підприємством. Адже, ефективність підприємницької діяльності, зокрема операційної, фінансової та інвестиційної діяльності, залежить від здатності управлінської системи до комплексного вирішення проблемних питань.

На даний час рушійною силою розвитку країни стають інновації, що можливі лише за умови високого рівня розвитку освітньо-наукової системи. Серед ключових напрямів реформування вищої освіти в області обліку та аудиту є передусім радикальний перегляд системи державного замовлення на підготовку фахівців обліку із приведенням його у відповідність до реальних потреб національної економіки, а також посилення дослідницьких та інноваційних компонентів [3]. Бухгалтер-аналітик повинен відповідати певним вимогам, що дозволить йому правильно розуміти стратегічні управлінські завдання керівництва та своєчасно і результативно їх виконувати. Удосконалення бухгалтерської управлінської служби дозволить чітко аналізувати та контролювати будь-які зміни, охоплюючи всі сфери господарської діяльності, оперативно отримувати інформацію, необхідну для здійснення відповідних заходів щодо підвищення ефективності виробництва та роботи підприємства загалом.

Однак процеси реформування української освіти, що нині започатковані на всіх її рівнях, на жаль, не повною мірою враховують важливість високого рівня підготовки кадрів для підприємства [3]. Потрібно модернізувати зміст освіти та її організацію відповідно до сучасних світових тенденцій і вимог ринку праці, впровадити інноваційні педагогічні системи, забезпечити безперервність освіти для повноцінного розвитку та самореалізації людини протягом життя та ін.[4]. Лише завдяки

таким змінам Україна може стати конкурентоспроможною та посісти гідне місце серед інших країн світу

Отже, в Україні назріла необхідність реформування освіти для розвитку національної економіки. Підготовка професійних та висококваліфікованих працівників, які здатні до творчої праці, самостійного розвитку та покращення своїх навичок продовж всього життя, є запорукою інноваційного розвитку економіки.

Список літератури:

1. Андрущенко В.П. Роздуми про освіту: статті, нариси, інтерв'ю / В.П. Андрущенко // Знання України, 2010. – 670 с.;
2. Шинкарук В. Основні напрями модернізації структури вищої освіти України [Електронний ресурс] / В. Шинкарук // Офіційний сайт Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України. – Режим доступу : <http://www.mon.gov.ua>;
3. Реформування української системи освіти в контексті провідних тенденцій розвитку європейського освітнього простору [Електронний ресурс] // Государство для общества. – 2012. – Режим доступу до ресурсу: <http://www.govforc.com/index.php?id=353>;
4. Губерська Н.Л. Сучасний стан та тенденції розвитку державної політики у сфері вищої освіти в Україні / Н.Л. Губерська. // Право і громадянське суспільство. – 2014. – №1.